



Bachelor Project

in de opleiding Toegepaste informatica

Academiejaar 2023-2024



Verwelkoming

Dhr. Joeri Gerrits
Opleidingshoofd



Agenda

- Hogeschool PXL: onderwijs in co-creatie met het werkveld
- Situering en belang van het Bachelor Project
 - Onderwijsconcept en eindniveau
 - Onderzoekend handelen
- Praktische toelichting & goede afspraken

HOGESCHOOL



Facts and figures




10.503
junior-collega's
9.000
cursisten SyntraPXL


1.293
personeelsleden
890,6 VTE
130 + 780
personeel SyntraPXL


5 **campussen**
+ Corda Campus,
Mediahuis, Droneport,
Clavis, Centrum
Duurzaam Groen,
PXL-STEM Academy, ...


9 **departementen**


56.666
bezoekers
PXL-NeXT

4,76/5 
★★★★★
Tevredenheidsscore
voor infrastructurele dienstverlening

>300 
projecten
voor/met organisaties


omzet
€ 88.935.400

totale inkomsten
uit onderzoek
en dienstverlening
€ 9.658.233,27 


343.356
bezoekers PXL-Catering
€ 411.103
maaltijden en drankjes

Tevredenheidsscore
aanbod PXL-Catering
4,57/5 

3 masters
20 bacheloropleidingen
18 graduaatsopleidingen
39 postgraduat
3 banaba's
41 afstudeerrichtingen



Departementen

Diepenbeek & Genk



PXL GREEN & TECH

Elfde Linie Hasselt



PXL DIGITAL

Elfde Linie Hasselt



PXL BUSINESS

Vildersstraat Hasselt



PXL MEDIA & TOURISM

Vildersstraat Hasselt



PXL PEOPLE & SOCIETY

Guffenslaan Hasselt



PXL HEALTHCARE

Vildersstraat Hasselt



PXL EDUCATION

Quartier Canal Hasselt

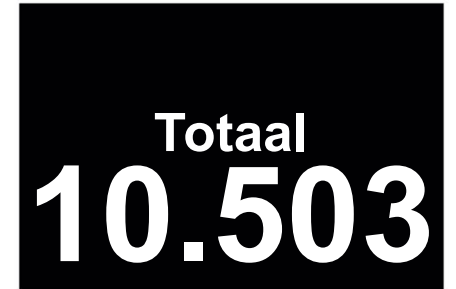


PXL MUSIC

Elfde Linie Hasselt



PXL SCHOOL OF ARTS



DEPARTEMENT PXL-DIGITAL

Information Technology



Electronic Engineering



Cluster INFORMATION TECHNOLOGY

- **Professionele Bachelor in de Toegepaste informatica**
- Graduaat in de Digitale vormgeving
- Graduaat in het Programmeren
- Graduaat in het Systeem- en netwerkbeheer



Community-driven onderwijs



CO-CREATIE in het Hoger Onderwijs



Samen met het werkveld onderwijs ontwikkelen en innoveren.



Professionals uitnodigen

- Gastdocenten
- Workshops
- Curriculumontwikkeling

Bedrijven integreren

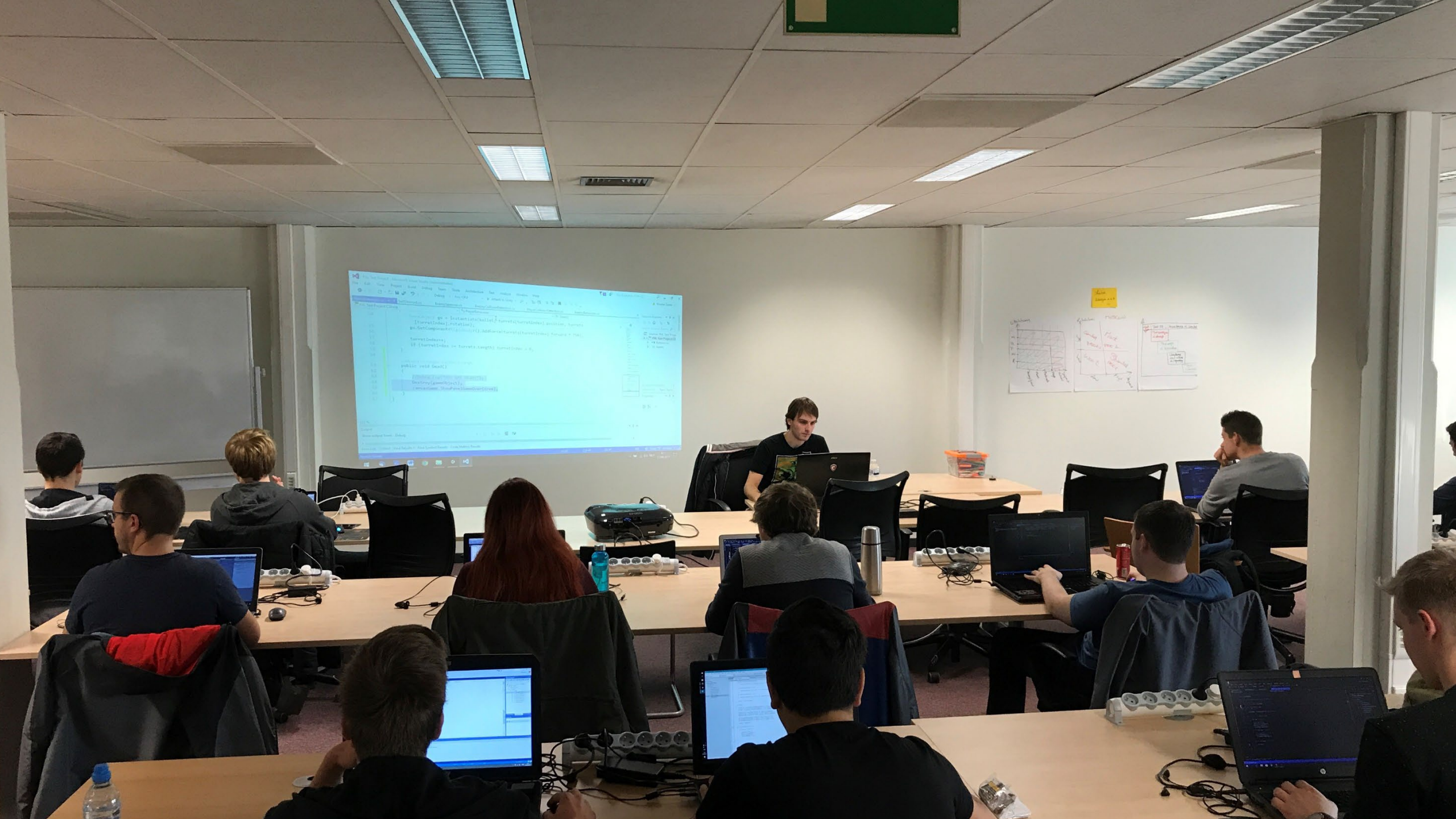
- Stages
- Projecten
- Gezamenlijke initiatieven



Jong talent

met frisse perspectieven en actuele kennis





```
1 // ...
2 #include <iostream>
3 #include <vector>
4 #include <string>
5 #include <algorithm>
6 #include <cmath>
7 #include <map>
8 #include <set>
9 #include <queue>
10 #include <stack>
11 #include <deque>
12 #include <list>
13 #include <array>
14 #include <bitset>
15 #include <unordered_map>
16 #include <unordered_set>
17 #include <memory>
18 #include <random>
19 #include <chrono>
20 #include <thread>
21 #include <atomic>
22 #include <mutex>
23 #include <condition_variable>
24 #include <future>
25 #include <promise>
26 #include <shared_ptr>
27 #include <weak_ptr>
28 #include <any>
29 #include <variant>
30 #include <optional>
31 #include <variant>
32 #include <string_view>
33 #include <string_view>
34 #include <string_view>
35 #include <string_view>
36 #include <string_view>
37 #include <string_view>
38 #include <string_view>
39 #include <string_view>
40 #include <string_view>
41 #include <string_view>
42 #include <string_view>
43 #include <string_view>
44 #include <string_view>
45 #include <string_view>
46 #include <string_view>
47 #include <string_view>
48 #include <string_view>
49 #include <string_view>
50 #include <string_view>
51 #include <string_view>
52 #include <string_view>
53 #include <string_view>
54 #include <string_view>
55 #include <string_view>
56 #include <string_view>
57 #include <string_view>
58 #include <string_view>
59 #include <string_view>
60 #include <string_view>
61 #include <string_view>
62 #include <string_view>
63 #include <string_view>
64 #include <string_view>
65 #include <string_view>
66 #include <string_view>
67 #include <string_view>
68 #include <string_view>
69 #include <string_view>
70 #include <string_view>
71 #include <string_view>
72 #include <string_view>
73 #include <string_view>
74 #include <string_view>
75 #include <string_view>
76 #include <string_view>
77 #include <string_view>
78 #include <string_view>
79 #include <string_view>
80 #include <string_view>
81 #include <string_view>
82 #include <string_view>
83 #include <string_view>
84 #include <string_view>
85 #include <string_view>
86 #include <string_view>
87 #include <string_view>
88 #include <string_view>
89 #include <string_view>
90 #include <string_view>
91 #include <string_view>
92 #include <string_view>
93 #include <string_view>
94 #include <string_view>
95 #include <string_view>
96 #include <string_view>
97 #include <string_view>
98 #include <string_view>
99 #include <string_view>
100 #include <string_view>
```







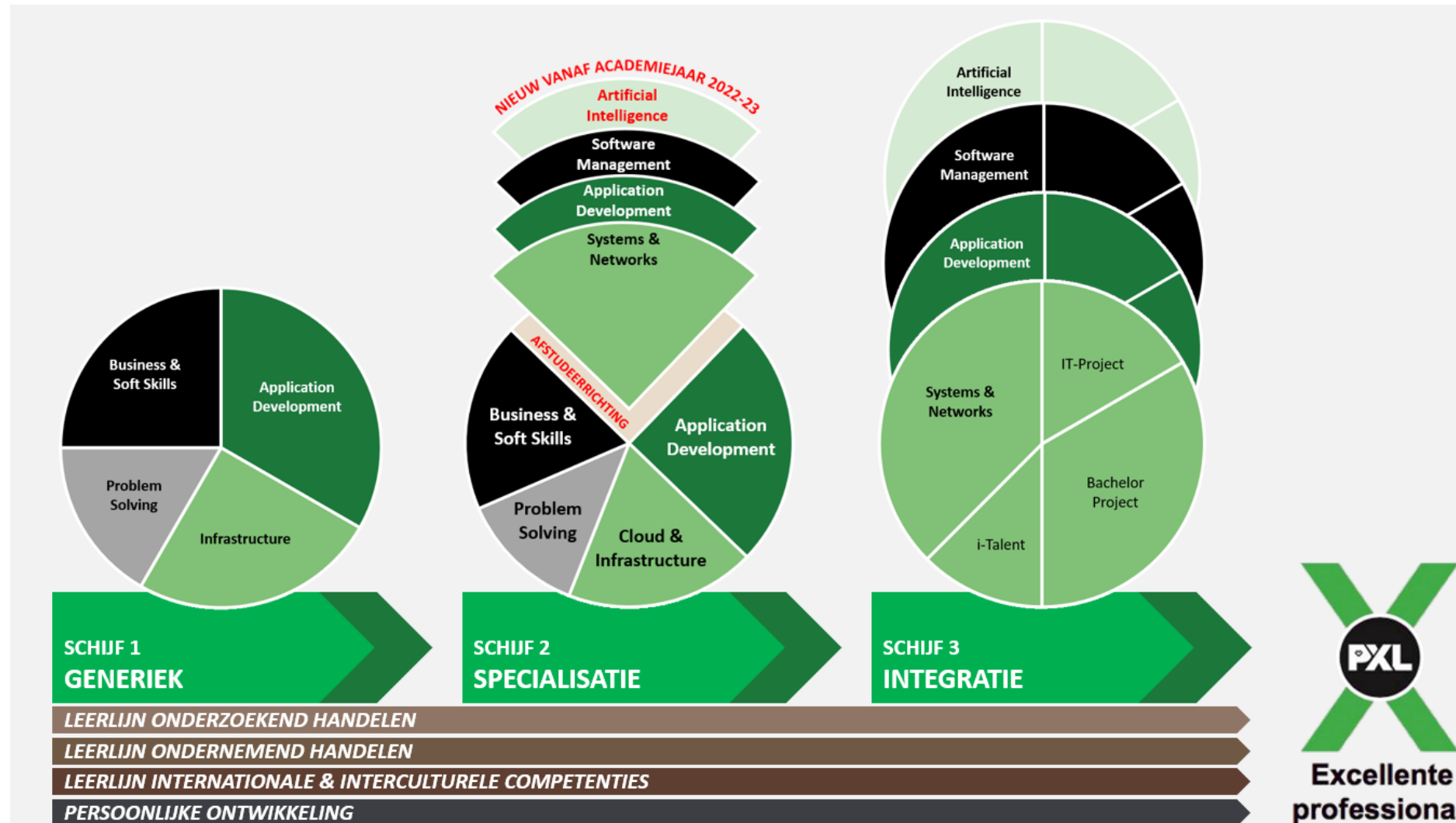


Het Bachelor Project

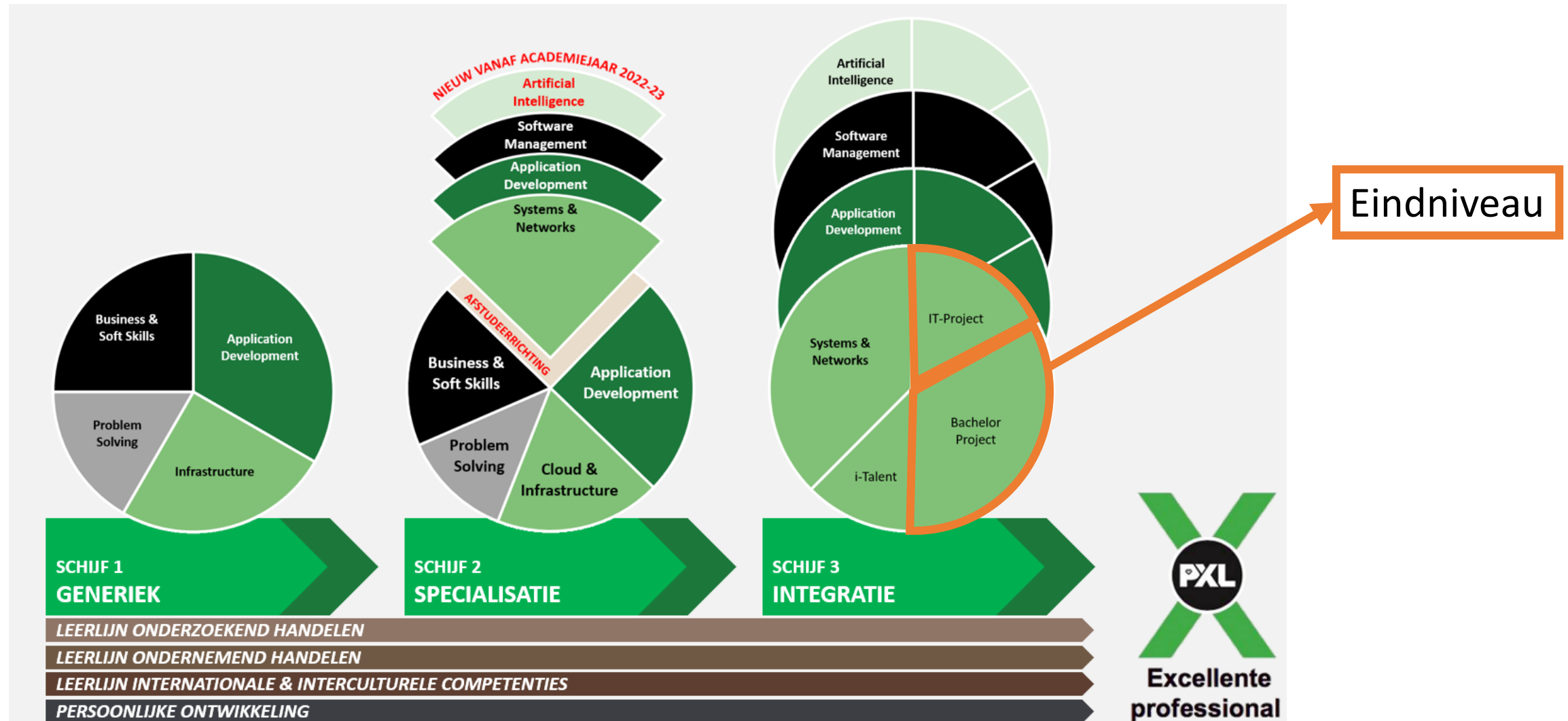
in de opleiding Toegepaste informatica



Onderwijsconcept

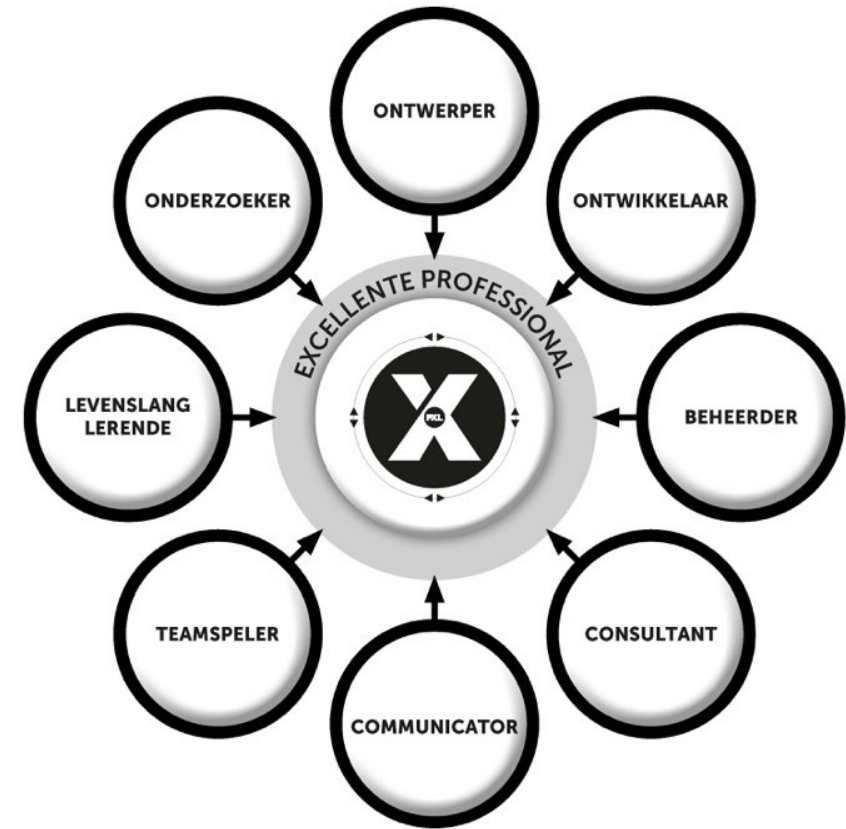


Onderwijsconcept



Aantonen van het eindniveau

- De student toont het eindniveau aan op basis van twee opleidingsonderdelen:
 - IT Project
 - Bachelor Project
- **Het werkveld is nauw betrokken bij de beoordeling van het eindniveau**



IT Project

Doelstellingen

- Realiseren van een authentiek project vanuit een bedrijfscontext
- Functioneren in een interdisciplinair team, onder begeleiding van het werkveld
- Projectmatig werken
- Onderzoekend handelen: onbekende technieken, technologieën en/of tools onderzoeken en toepassen
- Toepassen van specialisatie-specifieke kennis en vaardigheden

Bachelor Project

Doelstellingen

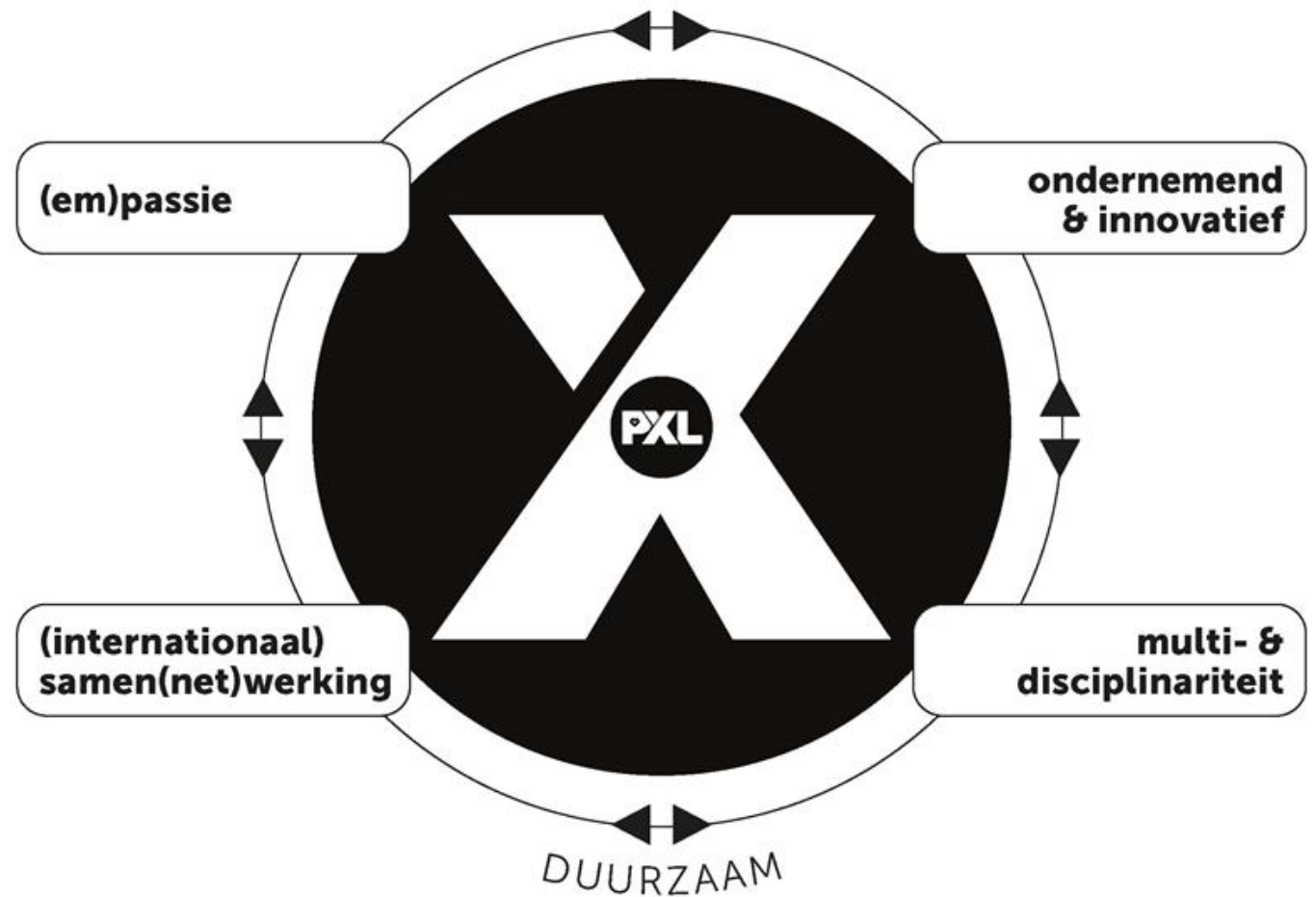
- Zelfstandig realiseren van een authentiek project in een bedrijfscontext
- Functioneren in een interdisciplinair team
- Projectmatig werken
- Alle stappen van het **onderzoeksproces** zelfstandig doorlopen
- Toepassen van specialisatie-specifieke kennis en vaardigheden
- Project en onderzoekopdracht formaliseren in een paper

Onderzoekend handelen

in het Bachelor Project



Waarom
onderzoek?



Bachelor Project = stage + eindwerk

- **Stage**

- 12 weken kennismaken met de dagelijkse beroepspraktijk
- Toetsen van kennis en vaardigheden vanuit de opleiding aan de praktijk
- Via een welomschreven **stageproject** → een reëel project in een professionele IT-context

- **Eindwerk** (of bachelorproef)

- Beschrijving stageproject (= **stageverslag**)
- **Onderzoeksopdracht:** verbreding of verdieping van kennis m.b.t. IT-oplossingen, -producten, -diensten en –technologieën.
 - Duidelijke link met de stageopdracht
 - Omvang ongeveer 1 dag per week

Onderzoeksopdracht: voorbeeld

- AON
 - Stageopdracht: De Landelijke Kinderopvang (LK) organiseert buitenschoolse kinderopvang. Elk kind wordt bij het binnenkomen geregistreerd en bij het verlaten van de opvang terug uitgeschreven. De LK wenst het registratieproces te automatiseren/digitaliseren.
 - Onderzoeksopdracht: Door middel van welke technologieën/technieken kunnen we het registratieproces vereenvoudigen? Student vergelijkt frameworks en hardware voor QR-code scanning met RFID scanning en werkt hiervoor een prototype uit.

Proces onderzoek

Uitschrijven onderzoek als onderdeel in het eindwerk

- **Probleemstelling** of vraagstelling (week 2)
 - Een duidelijke omschrijving van de **onderzoeksvraag**.
 - De onderzoeksvraag heeft een relevante link met de stageopdracht en/of met het stagebedrijf.
- **Methode** van onderzoek (week 4)
 - Beschrijving van de **aanpak** van de studie, de analyse, de vergelijking of de test.

Proces onderzoek

- **Resultaten**

1. **Literatuurstudie** (week 6)

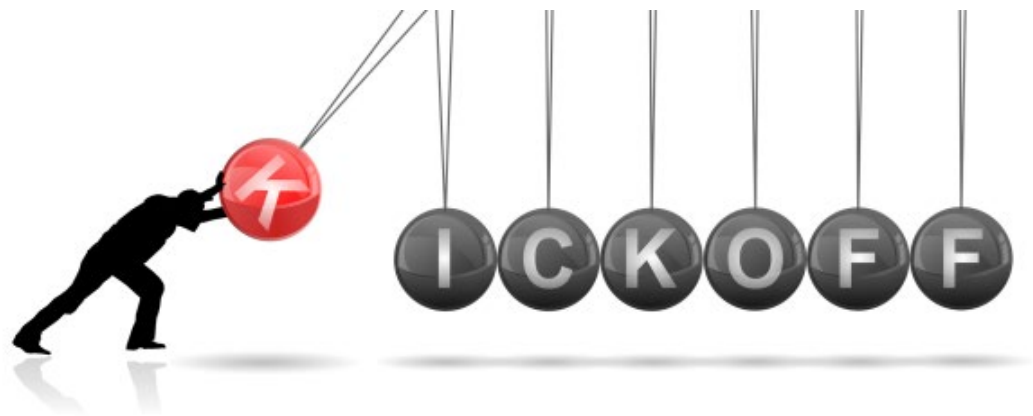
- Herwerken naar een persoonlijke tekst
- 3 bronnen naast elkaar leggen en met elkaar gaan vergelijken
- Persoonlijke reflectie

2. Uitwerken **prototype**, een model, een vergelijkingsmatrix en/of testresultaten waarmee aangetoond wordt dat de materie grondig onderzocht is (week 10)

3. Bevindingen van de onderzoeksopdracht toegepast in de stageopdracht

- Discussie, aanbevelingen, **conclusie** en **reflectie** (week 12)





Kick-off Bachelor Project

Algemene uitleg

2023-2024

HOGESCHOOL



Doel Kick-off

- Informeren bedrijfspromotoren over verwachtingen
 - student
 - hogeschoolpromotor
 - bedrijfspromotor
- voor, tijdens en na de stageperiode

Stageperiodes Toegepaste informatica

- Semester 1 :
 - 02/10/2023 – 12 januari 2024
 - Studenten studeren vervroegd af in februari
- Semester 2 :
 - 26 februari 2024 – 31 mei 2024
 - Studenten studeren af in juni

Verwachtingen student

Aanwezigheid

- Student werkt volgens afspraken binnen stagebedrijf MAXIMUM 1 dag/week online
- Afwezigheid tijdens de stage: student verwittigt stagebedrijf + studentenadministratie + hogeschoolpromotor
 - Student haalt afwezige stagedagen in

Student is niet aanwezig in het stagebedrijf

- Terugkomdag: 2 mei 2024 vanaf 13:30u

Verwachtingen student



Uitwerken Bachelor Project

- Stageopdracht + onderzoeksoopdracht: doorgestuurd via Google Docs + gescreend door de opleiding
- Onderzoeksoopdracht: oefening in wetenschappelijk werk binnen de bachelorproef. Het topic is een verbreding ofwel een verdieping op de stageopdracht → aanzet werd reeds gegeven

Verwachtingen student: documenten

Te uploaden documenten (OnStage)

- Stageportfolio (wekelijks): weekverslagen
 - Stageverloop: Deel 1 in het eindwerk (wekelijks)
 - Onderzoek: Deel 2 in het eindwerk (tweewekelijks)
 - Projectomschrijving (Week 5)
 - Eindwerk: voorlopige versie (Week 8) + definitieve versie (einde stageperiode)
 - Presentatie juryexamen (na de stageperiode)
-
- Inhoudelijke controle door het stagebedrijf
 - Documenten → Stagiair dient hier buiten de stageuren aan te werken
 - Uitwerken onderzoeksopdracht → Tijdens de stageuren: 1 dag per week reserveren

Taal: waarom?

- Correcte, doelgerichte, efficiënte communicatie is cruciaal.
 - ✓ project 2TIN
 - ✓ project 3TIN
 - ✓ werkvloer!
- Rapporteren over technische kennis (mondeling – schriftelijk)
- Eindwerk = visitekaartje

Verwachtingen student

Juryexamen

- Publieke presentatie voor jury van docenten, promotoren, experts, deskundigen uit werkveld, geïnteresseerden, ...



- Ingepland in groepen van 7-tal studenten tijdens GANSE voor- of namiddag
- **Dinsdag 18/06/2024 en donderdag 20/06/2024**

Verloop juryexamen

- Kennismaking studenten + juryleden
- Presentaties (30 minuten/student): Studenten presenteren gedurende 25 minuten + 5 à 10 minuten kan jury vragen stellen
- Na afloop presentaties: evaluatie
 - 1^{ste} ronde:
 - Eventueel toelichting door bedrijfspromotor
 - Elk jurylid geeft commentaar (indien gewenst)
 - 2^{de} ronde:
 - Elk jurylid kent punt toe op
 - Structuur presentatie (Powerpoint, prezi, ...)
 - Presentatie (verbale / non-verbale)
 - Technisch niveau
 - Persoonlijke reflectie
 - Hiervan wordt er een gemiddelde berekend

Verwachtingen hogeschoolpromotor

- Minstens 2 stagebezoeken
- Wekelijkse opvolging van geüploade documenten (portfolio, eindwerk en projectomschrijving)
- Voorbereiding juryexamen
- Evaluatie

Verwachtingen bedrijfspromotor

- Voorzien infrastructuur voor het uitwerken van bachelorproject (zowel stageopdracht als onderzoeksitem)
- Technische ondersteuning tijdens de ganse stageperiode
- Mee opvolgen documenten student (portfolio, projectomschrijving, eindwerk (incl. onderzoek))
- Evaluatie stageverloop in samenspraak met hogeschoolpromotor
- Aanwezigheid bij + evaluatie van juryexamen

Evaluatie

	Eindscore : op 20 punten	beoordelaar
Onderdeel	% aandeel	
portfolio (= wekelijkse verslaggeving)	10	hogeschoolpromotor, bedrijfspromotor
stageverloop in het bedrijf	30	bedrijfspromotor in overleg met hogeschoolpromotor
eindwerk	40	
onderzoeksitem (inhoudelijke beoordeling)	15	hogeschoolpromotor
verslaggeving/stage	15	hogeschoolpromotor
taalbeoordeling	10	taallectoren
verdediging/juryexamen	20	alle aanwezigen
Totaal in %	100	

Evaluatie stageverloop

		10 - 9 - 8	7 - 6 - 5	5 - 4 - 3	2 - 1 - 0
Beoordelingcriteria		Zeer Goed	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Beoordeling Stageverloop	10	De student kan de aangeleverde informatie plaatsen binnen de context en verwerken en het nodige opzoekingswerk doen	Probleemstelling / Onderzoeksopdracht - grondig onderzocht - voldoende vragen gesteld - goed rekening gehouden met standpunt van opdrachtgever	Probleemstelling - matig onderzocht - weinig relevante vragen gesteld - weinig rekening gehouden met standpunt van opdrachtgever	Probleemstelling - haast niet onderzocht - weinig tot geen relevant vragen gesteld - geen rekening gehouden met standpunt van opdrachtgever
	40	De student realiseert de opdracht(en) volgens de vereisten van het bedrijf	Realisatie van de opdracht - zelfstandig - bijhorende problemen aangepakt - goed rekening gehouden met standaarden - kwaliteit van het resultaat meer dan voldoende getest - documentatie aangepast aan doelpubliek	Realisatie van de opdracht - meestal zelfstandig - meestal bijhorende problemen aangepakt - voldoende rekening gehouden met standaarden - kwaliteit van het resultaat voldoende getest - documentatie geschreven	Realisatie van de opdracht - constante begeleiding nodig - ziet geen problemen - geen rekening gehouden met standaarden - kwaliteit van het resultaat niet getest - geen documentatie geschreven
	10	De student kan een realistisch plan van aanpak opstellen, opvolgen en bijsturen naargelang de	Planning - haalbare planning opgesteld - zeer gedetailleerde planning	Planning - haalbare planning opgesteld - voldoende gedetailleerde planning	Planning - redelijk haalbare planning opgesteld - te globale planning
	10	De student beschikt over de nodige vaktechnische kennis, past ze toe en schoolt zichzelf bij waar nodig	Nieuwe tools en omgevingen - vlot aangeleerd Technologieën - gewerkt met (voor de student) nieuwe technologieën - vlot aangeleerd - accuraat onderzocht	Nieuwe tools en omgevingen - op eigen tempo aangeleerd Technologieën - gewerkt met (voor de student) nieuwe technologieën - minder vlot aangeleerd - minder accuraat onderzocht	Nieuwe tools en omgevingen - zeer moeizaam aangeleerd Technologieën - gewerkt met (voor de student) gekende technologieën - problemen met gekende technologieën
	10	De student kan zelfstandig werken en indien nodig, actief participeren in een team	Toont respect voor input van anderen, stelt het groepsbelang boven het eigen belang. Deelt alle relevant informatie, werkt aan het eigen belang én aan het groepsbelang	Is bereid te participeren, ondersteunt groepsbeslissingen, is een aangenaam teamlid en doet zijn deel van het werk, zodat doelen bereikt worden.	Heeft een onverschillige houding, participeert niet, werkt liever alleen, heeft voornamelijk oog voor het eigen belang
	10	De student kan zich professioneel gedragen in de omgeving waarin hij/zij zich bevindt	- houdt zich aan gemaakte afspraken - beleefde houding aangenomen - staat open voor feedback, kan goed om met kritiek - zin voor leerkansen, zeer leergierig - stipt, collegiaal, assertief, nauwkeurig - heeft respect en verantwoordelijkheidszin	- houdt zich aan gemaakte afspraken - voldoende beleefde houding aangenomen - kan soms minder goed om met kritiek - voldoende stipt, collegiaal, assertief, nauwkeurig - heeft voldoende respect en verantwoordelijkheidszin	- houdt zich niet altijd aan gemaakte afspraken - niet altijd beleefd - kan slecht om met kritiek - niet altijd stipt, collegiaal, assertief, nauwkeurig - heeft soms weinig respect en verantwoordelijkheidszin
	5	De student kan schriftelijk communiceren en presenteren aan verschillende doelgroepen (in moedertaal of vreemde taal)	kan zeer goed verslagen en rapporten schrijven	is in staat om op een correcte manier verslagen en rapporten te schrijven	heeft het moeilijk met het schrijven van verslagen en rapporten
	5	De student kan mondeling communiceren en presenteren aan verschillende doelgroepen (in moedertaal of vreemde taal)	kan op een correcte manier vergaderen, omgaan met een doelpubliek, spreken voor een groep	kan op een voldoende correcte manier vergaderen, omgaan met een doelpubliek, spreken voor een groep	kan nauwelijks vergaderen, omgaan met een doelpubliek, spreken voor een groep

Evaluatie juryexamen

pBa Toegepaste informatica - Bachelor Project					
Beoordelingsmatrix Juryexamen		Per beoordelingscriterium wordt de student ingeschaald in één van de vier niveaus aan de hand van de opgesomde indicatoren. Het niveau waarin de meeste of alle indicatoren overeenkomen met de prestaties van de student is het niveau waarin de student ingeschaald wordt. Naargelang het aantal indicatoren waaraan de student voldaan heeft wordt een score toegekend binnen het spectrum dat boven elk niveau wordt aangegeven.			
Indicatief resultaat (op 10) →		10 - 9 - 8	7 - 6 - 5	5 - 4 - 3	2 - 1 - 0
Gewicht (op 100) ↓	Beoordelingcriteria ↓	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
STRUCTUUR (10% van de beoordeling van het juryexamen)					
10	De student hanteert een goede opbouw, een duidelijke structuur, een adequate timing en een professionele lay-out in de presentatie.	- Brengt een verzorgde, creatieve en professionele presentatie. - Heeft een uitstekende opbouw en structuur. - Presentatie is perfect getimed.	- Brengt een degelijke presentatie met slechts kleine onvolkomendheden. - Heeft een goede opbouw en structuur.	- Brengt een eerder onverzorgde presentatie met meerdere opmaak-, lay-out- en/of taalfouten. - Eerder chaotisch van opbouw en weinig structuur.	- Brengt een onverzorgde, amateuristische presentatie met heel wat lay-out, opmaak- en taalfouten. - Geen structuur.
PRESENTATIE (30% van de beoordeling van het juryexamen)					
8	De student heeft een heldere uitspraak, hanteert een aangepast stemvolume en -tempo, gebruikt de juiste intonatie en heeft een professionele houding (kledij, oogcontact, handen, ...).	- Is een geboren spreker met een prima uitspraak, stemvolume, spreektempo, en intonatie. - Gaat op deskundige wijze om met oogcontact en gebaren.	- Is voldoende spraakvaardig: uitspraak, stemvolume, spreektempo en intonatie zijn naar behoren. - Houdt voldoende oogcontact met het publiek en gebruikt gebaren functioneel.	- Nogal zwakke en te weinig zelfzekere presentatie. - Hanteert een eerder zwakke uitspraak en weinig afwisseling in intonatie. - Mist overtuigingskracht. - Houdt weinig oogcontact, heeft geen open lichaamshouding. - Geeft een heel nonchalante indruk.	- Ondermaatse spreekstijl: slechte uitspraak en intonatie. - Kan geen publiek toespreken. - Is veel te zenuwachtig of veel te nonchalant.
TECHNISCH NIVEAU (50% van de beoordeling van het juryexamen)					
8	De student toont technologische diepgang aan in het project en geeft blijk van een hoog technisch niveau. De inhoud van de presentatie is relevant, correct en hanteert het juiste niveau van detail.	- De presentatie is van technisch hoogstaand niveau. - De presentatie is tot in detail uitgewerkt. - Weet perfect waar hij over praat, is tot in het kleinste detail op de hoogte van het project. - Kan antwoorden op alle vragen, ook vragen die niet direct met het project zelf te maken hebben.	- Heeft een redelijk technisch niveau. Diepgang ontbreekt soms. - Weet goed waarover hij praat. - Struikelt soms over een aantal detailvragen.	- Heeft een minimaal technisch niveau. - Maakt soms inhoudelijke fouten. - Kent zijn deel maar meer ook niet. - Diepgang ontbreekt.	- Heeft een ondermaats technisch niveau. - Vertelt enorme inhoudelijke flaters. - Weet onvoldoende over het eigen project. - Kan bijna op geen enkele vraag antwoorden.
PERSOONLIJKE REFLECTIE (10% van de beoordeling van het juryexamen)					
10	De student slaagt erin de eigen prestaties kritisch te analyseren en eventuele verbeterpunten te benoemen.	- Geeft een heel scherpe analyse. - Kan professioneel terugblikken en is in staat de uitgevoerde opdrachten en de situatie goed te omschrijven. - Benoemt wat goed en fout ging. - Trekt correcte conclusies en formuleert mogelijke bijstellingen.	- Maakt een goede analyse. - Blijkt terug en geeft een beperkte omschrijving van de uitgevoerde opdrachten en situatie. - Benoemt wat goed en fout ging eerder beknopt. - Trekt eerder beperkte conclusies	- Geef slechts een minimale analyse weer. - Blijkt beperkt terug en benoemt slechts bepaalde momenten en situaties. - Trekt geen conclusies.	- Brengt geen analyse. - Blijkt op geen enkele wijze terug naar de uitgevoerde opdrachten. - Vermeldt nergens wat goed ging en wat fout ging. - Trekt geen of foute conclusies.

Contactpersonen

- Eerste aanspreekpunt: **hogeschoolpromotor**
- Verantwoordelijken voor het Bachelor Project en de stage
 - Marijke Willems
stagecoördinator
marijke.willems@pxl.be
 - Joeri Gerrits
opleidingshoofd
joeri.gerrits@pxl.be

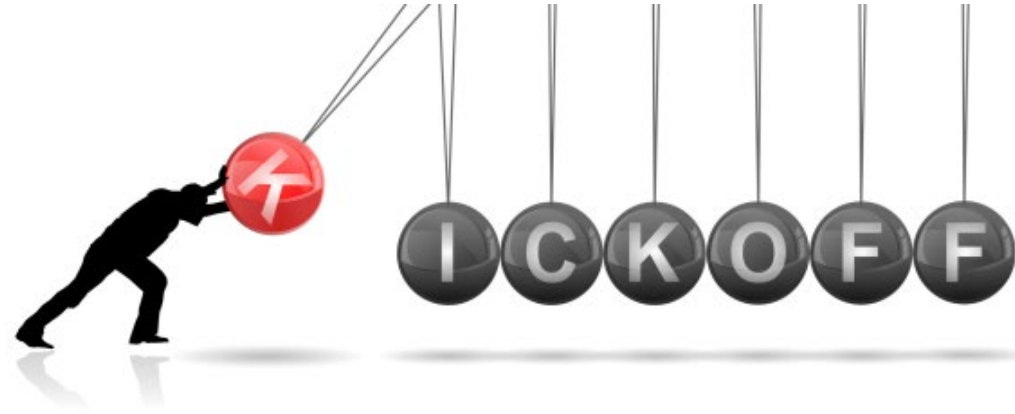
Bachelor Project 2023-2024

- <https://pxl-digital.pxl.be/stagewerking>

Op andere vlakken samenwerken met de opleiding?

- <http://pxl-digital.pxl.be> > menu Bedrijven.





Kick-off Bachelor Project OnStage4Business

2023-2024



Onstage 4 Business (OS4B)

- <https://onstage4business.xebic.com/>
- OnStage: stageplatform van Hogeschool PXL → mogelijkheden
 - Stageplaatsen aanbieden (vacatures)
 - Stageperiodes verkennen (waar ligt nood voor stageplaatsen)
 - Stagestudenten opvolgen via stagedossier
 - Contacteren opleidingen / stagecoördinatoren



Have an account? Use the login method that fits your account and log in.

If you want to register your organisation and yourself, use the register option at the bottom of the page.

If problems persist, please contact your contact at the educational organisation you want to log in for.



E-MAIL AND PASSWORD



MICROSOFT



GOOGLE



LINKEDIN

No account yet?
Register [here](#)

- Gebruikersnaam en paswoord ontvangen via mail naar bedrijfspromotor bij toekennen van student aan jullie stageopdracht
- Indien niet bewaard? → mail naar marijke.willems@pxl.be

Onstage 4 Business - Landingspage

 Overzicht

OnStage

An TINBEDR1

Openstaande acties

✓

U heeft geen openstaande acties

ALLE OPENSTAANDE ACTIES

Aankomende stages

✓

Stage aanbod is niet gevuld.

ALLE AANKOMENDE STAGES

Vacatures (1/1)

TIN Bachelorproef 1
Graduation assignment

Tijdsduur
26-Nov-23 / 29-Feb-24

Bezetting
3 van de 10

Status
Available

ALLE VACATURES

Stagiairs (2/2)

An Jorissen

Toegepaste informatica

TIN Bachelorproef 1

Tijdsduur
09-Nov-23 / 01-Mar-24

ALLE DOSSIERS

OnStage

Overzicht

An TINBEDR1

Openstaande acties

✓

U heeft geen openstaande acties

1

[ALLE OPENSTAANDE ACTIES](#)

Vacatures (1/1)

TIN Bachelorproef 1
Graduation assignment

Tijdsduur
26-Nov-23 / 29-Feb-24

Bezetting
3 van de 10

Status
Available

[ALLE VACATURES](#)

Stagiairs (2/2)

An Jorissen

Toegepaste informatica

TIN Bachelorproef 1

Tijdsduur
09-Nov-23 / 01-Mar-24

[ALLE DOSSIERS](#)

Aankomende stages

✓

Stage aanbod is niet gevuld.

[ALLE AANKOMENDE STAGES](#)

Openstaande acties voor bedrijfspromotor:

- document uploaden
- evaluatie invullen
- ...

OnStage

Overzicht An TINBEDR1

Openstaande acties

✓

U heeft geen openstaande acties

ALLE OPENSTAANDE ACTIES

Vacatures (1/1)

TIN Bachelorproef 1
Graduation assignment

Tijdsduur
26-Nov-23 / 29-Feb-24

Bezetting
3 van de 10

Status
Available

ALLE VACATURES

Stagiairs (2/2)

An Jorissen

Toegepaste Informatica

TIN Bachelorproef 1

Tijdsduur
09-Nov-23 / 01-Mar-24

ALLE DOSSIERS

Aankomende stages

✓

Stage aanbod is niet gevuld.

2

ALLE AANKOMENDE STAGES

Alle stageperiodes waarvoor Hogeschool PXL nog organisaties zoekt → je kan hiervoor jouw organisatie aanbieden

OnStage

Overzicht

An TINBEDR1

Openstaande acties

U heeft geen openstaande acties

ALLE OPENSTAANDE ACTIES

Vacatures (1/1)

TIN Bachelorproef 1
Graduation assignment

Tijdsduur
26-Nov-23 / 29-Feb-24

Bezetting
3 van de 10

Status
Available

ALLE VACATURES

Stagiairs (2/2)

An Jorissen

Toegepaste informatica

TIN Bachelorproef 1

Tijdsduur
09-Nov-23 / 01-Mar-24

ALLE DOSSIERS

Aankomende stages

Stage aanbod is niet gevuld.

ALLE AANKOMENDE STAGES

3

Vacture = stageopdracht binnen een bepaalde periode binnen een organisatie
→ worden nagekeken en goedgekeurd/bijgestuurd/afgekeurd door de opleiding

 Overzicht

OnStage

 An TINBEDR1 ▾

Openstaande acties

✓

U heeft geen openstaande acties

ALLE OPENSTAANDE ACTIES

Aankomende stages

✓

Stage aanbod is niet gevuld.

ALLE AANKOMENDE STAGES

Vacatures (1/1)

TIN Bachelorproef 1
Graduation assignment

 Tijdsduur
26-Nov-23 / 29-Feb-24

 Bezetting
3 van de 10

 Status
Available

ALLE VACATURES

Stagiairs (2/2)

 An Jorissen

Toegepaste Informatica



 TIN Bachelorproef 1

 Tijdsduur
09-Nov-23 / 01-Mar-24

4

ALLE DOSSIERS

Alle dossiers van alle stagiairs, gekoppeld aan jullie organisatie

Praktijkdossier raadplegen

The image displays two screenshots of a web application interface, illustrating the steps to access a practical dossier. The interface is divided into three main sections: Student, Begeleidend docent, and Werkbegeleider.

Top Screenshot:

- Student:** An Jorissen, Toegepaste informatica. TIN Bachelorproef 1. Tijdsduur: 12-Jan-24 / 31-May-24. Status: Running.
- Begeleidend docent:** Marijke PROMO.
- Werkbegeleider:** An TINBEDR1. TIN bedrijf 1 Hasselt.
- Navigation:** LOGBOEK, PRAKTIJKDOSSIER, MELD PROBLEEM.

Bottom Screenshot:

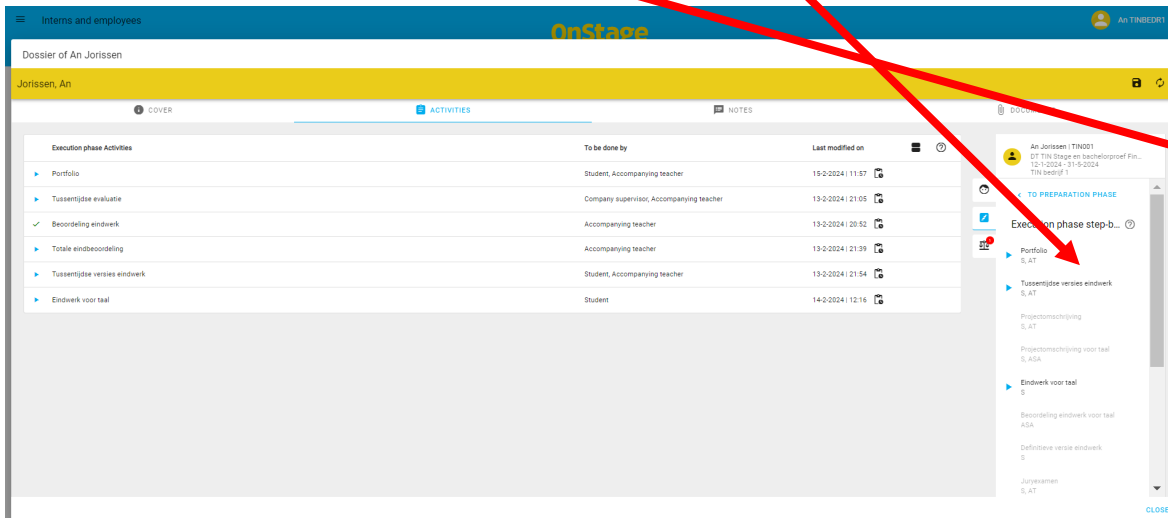
- Student:** An Jorissen, Toegepaste informatica. TIN Bachelorproef 1. Tijdsduur: 09-Nov-23 / 01-Mar-24. Status: Running.
- Begeleidend docent:** (Empty)
- Werkbegeleider:** An TINBEDR1. TIN bedrijf 1 Hasselt.
- Navigation:** PRAKTIJKDOSSIER, MELD PROBLEEM.

Alle studenten gekoppeld aan organisatie

Praktijkdossier openen

Praktijkdossier raadplegen

- Alle stappen die tijdens de stageperiode moeten doorlopen worden (door stagiair, hogeschool- en bedrijfspromotor)
- ook te vinden bij de Openstaande acties op landingspagina
- “W” achter naam van de stap → stap voor werkbegeleider (= bedrijfspromotor)



- + Toelating publicatie eindwerk op DoKS
S
- + Juryexamen
S, BD
- + Beoordeling portfolio
BD
- + Tussentijdse evaluatie
W, BD
- + Evaluatiegesprek
W, BD
- + Beoordeling eindwerk
BD
- + Beoordeling juryexamen
BD

Een evaluatie invullen (tussentijdse of eindevaluatie)

- Stappen:
 - Tussentijdse evaluatie
 - Evaluatiegesprek

Punten toegekend: 0 van 10 (0%)

 0 van 8 verplichte vragen ingevuld

BEOORDELEN

Beoordeling

Beoordeling* ▼

Algemene feedback

 TUSSENTIJD'S OPSLAAN

 Andere examinatoren

▼

Evaluatie invullen

1^{ste} maal

Hoe te annoteren

Deze wizard leidt je door alle mogelijkheden van annoteren.

Klik op [Sla over] om gelijk met nakijken te beginnen.

☐ Toon mij niet meer

SLA OVER

VORIGE

VOLGENDE

Praktijkdossier van An Jorissen

× Beoordelen: Evaluatiegesprek

Beoordelingsformulier

OPSLAAN / HERBEREKENEN

Laatst bewaard op: 18-feb 11:24:43

2 van 8 verplichte vragen ingevuld

Via onderstaande vragen kunt u het stageverloop van de student beoordelen. Meer informatie vindt u terug in de rubric die beschikbaar is via de drop-down box "relevante documenten" onder de naam **BeoordelingStageverloop.xlsx**.

Algemene feedback

Stageverloop
Score na herberekenen

De student kan de aangeleverde informatie plaatsen binnen de context en verwerken en het nodige opzoekingswerk doen
Score na herberekenen

Gekozen waarde*
7

Kies een waarde vanaf 0 t/m 10

Toelichting
De student heeft de probleemstelling voldoende onderzocht, maar dit kon grondiger door meer gerichte vragen te stellen en zelf voorstellen aan te brengen.²

De student realiseert de opdracht(en) volgens de vooropgestelde richtlijnen van het bedrijf.

Beoordeling

1
1.1
1.2
1.3
1.4
1.5
1.6
1.7
1.8
1.9
2
2.1
2.2
2.3
2.4
2.5
2.6
2.7
2.8
2.9
3
3.1
3.2
3.3
3.4
3.5
3.6
3.7
3.8
3.9
4

SLUITEN

Per evaluatiecriterium

- Score op 10 (gehele waarde) + toelichting ingeven
- mbv EvaluatieRubric
- Opslaan / Herberekenen

Evaluatie invullen

Praktijkdossier van An Jorissen

× Beoordeling inzien: Evaluatiegesprek

Beoordelingsformulier

TOTAAL: 7,85 VAN 10,00 (78,5%)

Laatst bewaard op: 18-feb 13:43:43

Via onderstaande vragen kunt u het stageverloop van de student beoordelen. Meer informatie vindt u terug in de rubric die beschikbaar is via de drop-down box "relevante documenten" onder de naam **BeoordelingStageverloop.xlsx**.

Algemene feedback

Stageverloop
7,85 van 10 punten

De student kan de aangeleverde informatie plaatsen binnen de context en verwerken en het nodige opzoekingswerk doen
70 van 100

Gekozen waarde*
7

Kies een waarde vanaf 0 t/m 10

De student heeft de probleemstelling voldoende onderzocht, maar dit kon grondiger door meer gerichte vragen te stellen en zelf voorstellen aan te brengen.²

De student realiseert de opdracht(en) volgens de vooropgestelde richtlijnen van het bedrijf.
360 van 400

Beoordeling
7,7

6,1
6,2
6,3
6,4
6,5
6,6
6,7
6,8
6,9
7
7,1
7,2
7,3
7,4
7,5
7,6
7,7
7,8
7,9
8
8,1
8,2
8,3
8,4
8,5
8,6
8,7
8,8
8,9
9
9,1
9,2
9,3

Score overnemen naar veld Beoordeling (lichte bijsturing mogelijk) → Beoordeling vastleggen → hogeschoolpromotor consolideert

Volledige handleiding OnStage 4 Business

- <https://rise.articulate.com/share/TQR-iph4UNo JHwHmZvxXcCVaLSRH5>

